

HOVUDINNGANG

Foreldremøte



vg2

Strategisk plattform

Strategiske grep:	Vurderingspraksis	Læringsformer	Samskaping eksternt	Innovasjon og fou
Fokus:	<i>Gjennomføringsgrad *</i>	<i>Nærvær tilsette og elevar *</i>	<i>Vurdering for læring *</i>	<i>Elevdemokrati og medverknad</i>

Overordna mål:

- Vi skal vere den beste vidaregåande skulen i landet, elevar og tilsette skal trivast her
- Vi skal få fram det beste i alle elevar og hjelpe dei til å gjennomføre vidaregåande skule
- Vi skal samhandle internt til det beste for utvikling av eleven
- Vi skal samhandle med samfunnet rundt oss slik at elevane våre vert rusta til vidare utdanning og yrkesval til beste for næringslivet
- Vi skal ha dei mest kompetente tilsette
- Vi skal bruke tildelte ressursar til beste for elevane

Strategiske retningar:

Programområde	Vg1	Vg2	Vg3
TIF	3	2	
HO	3	3	
EL	2	2	1
BAT	4	4	
RM	1	1	
ST	3	3	3
ID	2	2	2
SSR	1	1	

- Påbygg

Omdømmemål: «Seriøst bra skule»
«Sogndal vidaregåande skule såg meg og gjorde meg klar til å møte vaksenlivet»

Samfunnsoppdrag: *Vi skal danne og utdanne elevane.*

Verdiar: *Kompetent * Open * Modig*

Visjon: *Nyskapande og berekraftig – vi er inkluderande, oppdaterte, kreative, nysgjerrige, utforskande, teknologiske, ansvarlege*

Avdelingsleiarar



Henry Helle

Assisterande rektor

Avdelingsleiar for elektro, teknologi og industrifag og yrkessjåfør



Jorunn Margrethe Vigdal

Avdelingsleiar for elevtenesta



Astrid Hove

Administrativ leiar



Lars Olav Halleråker

Avdelingsleiar for helse og oppvekst og idrett



Per Ivar Lomheim

Avdelingsleiar for bygg- og anleggsteknikk og restaurant- og matfag



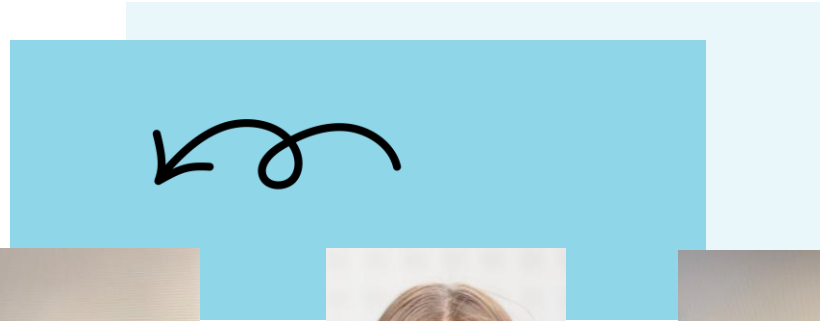
Tone Bakke

Avdelingsleiar for studie-spesialiserande



Ann Kristin Sperle

Avdelingsleiar for studie-spesialiserande og sal, service og reiseliv



Elevtenesta



Jarle Flo
Karriererettleiar



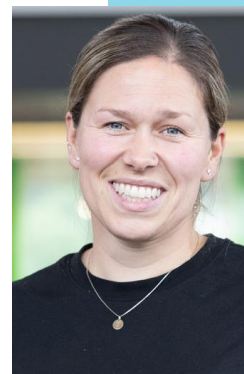
Judith Ulstein
Sosialpedagogisk
retteleiar



**Astrid Kristiansen
Rømmen**
Rådgjevar tilpassa
opplæring



Svein Hauge
Arbeidslivskontakt



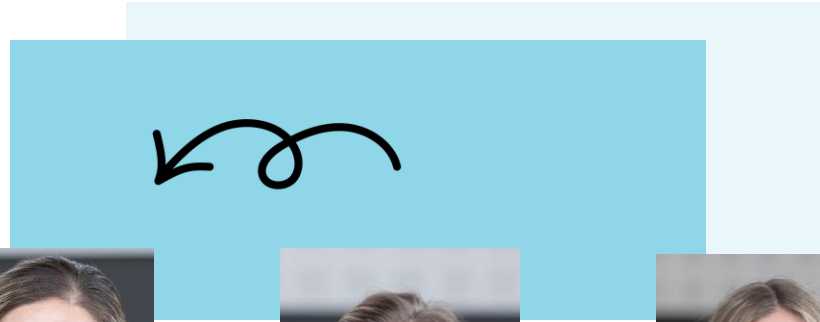
**Tonje Beate
Skåden**
Miljøkoordinator



**Hedda Bulie
Haanæs**
Miljøkoordinator



**Linda Habbestad
Skorve**
Helsesjukepleiar



Orden og åtfærd

Elevane sine:

- rettar og plikter

Orden

Åtfærd

Vurdering i orden og åtfærd

- [Ordens - og åtfærdreglement for Vestland fylkeskommune](#)



Trygt og godt skulemiljø

Presentasjon til elevar og føresette

I eit godt læringsmiljø

- har elevar og lærarar gjensidig respekt for kvarandre
- har elevar og lærarar tru på at dei kan lære og utvikle seg
- tørr elevane å spørje om hjelp
- opplever elevane at lærarane vil dei vel
- blir det lagt til rette for variert og fleksibel opplæring som fremjar lærelyst



Rett til eit trygt og godt skulemiljø

Opplæringslova kap. 9 A

- Alle elevar har rett til å ha eit **trygt og godt skulemiljø** som fremjar helse, trivsel og læring.
- Det er elevane si eiga oppleving av korleis dei har det på skulen, som er avgjerande.



Sogndal vgs har nulltoleranse mot krenkingar, jf. oppl. § 9 A-3

Eksempla som er nemnt i lova er **mobbing, vald, diskriminering og trakassering**, men skulen har og nulltoleranse for mindre alvorlege krenkingar. **Verken direkte handlingar som eksempelvis hatytringar, eller meir indirekte krenkingar, som utestenging, isolering og baksnakking skal tolererast.**

Kva som er ein krenking skal tolkast vidt, men **ikkje slik at alle kritiske utsegn eller ueinigheiter er krenkingar**. Skulen si oppgåve er og å lære elevar å tenke kritisk og å respektere andre sine meningar og overtydingar.



Skulen si aktivitetsplikt

Alle tilsette på skulen skal:

- følgje med på at elevane har eit trygt og godt skulemiljø
- gripe inn mot krenkingar (som mobbing, vald, diskriminering og trakassering) og stoppe ein pågåande situasjon, dersom det er mogeleg
- seie ifrå til avdelingsleiar ved mistanke eller kjennskap om at ein elev ikkje har det trygt og godt

Avdelingsleiar skal undersøkje det som har skjedd

Avdelingsleiar ser til at det vert laga ein plan og sette inn eigna/tilstrekkelege tiltak som er til eleven sitt beste (skulen skal vurdere kva som er eigna tiltak – eleven skal få uttale seg om tiltak)



- Skulemiljøsaker skal meldast til avdelingsleiar.
- Avdelingsleiar hentar inn informasjon om eleven/elevane frå elevtenesta og kontaktlærar.
- Varsling skal dokumenterast ved å fylle ut varselskjema: [9A Varslingskjema Svgs.docx](#)
- Avdelingsleiar orienterer rektor.

Rektor skal varsle skuleeigar i alvorlege tilfelle.

Skjerpa aktivitetsplikt

- oppl. § 9 A-5

Dersom ein elev opplever å bli krenka av ein lærar eller andre som jobbar på skulen, har skulen ei skjerpa aktivitetsplikt. Skulen skal ta tak i dette snarast.



- Det er ikkje eleven si subjektive oppfatning åleine som avgjer om ein lærar eller annan tilsett har opptredd krenkande
- Ytringar som er ein del av eit akseptabelt sosialt samspel, reknast ikkje som krenkingar. Dette gjeld sjølv om ein elev utifrå si eiga subjektive oppleving opplever ytringa som krenkande
- Elevar kan bli irettesett av lærarar eller oppleve usemje med lærar (eller andre elevar) utan at dette vil vere ei krenking
- Krenkingsomgrepet er objektivt og det må definerast ut ifrå ei heilskapleg vurdering av om noko er ei krenking, ikkje berre utifrå opplevinga til den enkelte elev *Udir*

Melde saka til Statsforvaltaren

- Dersom du til dømes meiner at skulen ikkje har gjort nok, kan du melde saka til Statsforvaltaren.
- Først må du ta opp saka med rektor på skulen.
- Det må ha gått minst ei veke frå du tok opp saka med rektor.
- Saka må gjelde skulemiljøet på den skulen du går på no.
- Er det helt spesielle tilfelle, kan du uansett ta kontakt med Statsforvaltaren.

Statsforvaltaren skal finne ut om skulen har oppfylt aktivitetsplikta si, og bestemme kva skulen skal gjere for at eleven får det trygt og godt på skulen.



Nyttige lenkjer der du finn informasjon:

- Skulen si heimeside
- <https://www.statped.no/laringsressurser/Specialpedagogikk/nullmobbing.no/>
- <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/mobbing/>

Samarbeid heim – skule (informasjonsplattformer)



- [Skulen si heimeside](#)
- **Visma In School (VIS)**
 - Innlogging via heimesida
 - [Introduksjonsvideo føresette](#)
 - [Informasjonsvideo elevar](#)
- **Teams (tilgang berre for elevar)**

Samarbeid heim – skule (fråvær)



- Fråværgrensa på 10% gjeld for udokumentert fråvær - X og M
- Dokumentert fråvær - D (kjem på vitnemålet, men 10 dagar kan trekkast i frå etter søknad i VIS):
- Organisert studiearbeid – R (kjem ikkje på vitnemålet):
 - Rådgjeving og PP- tenesta
 - Elevrådsarbeid
 - Sjølvstendig studiearbeid etter søknad (eks. idrettspermisjon)

Fråvær og varsling



- Elev og føresett skal varslast skriftleg dersom eleven står i fare for ikkje å få karakter (IV) ved halvårsvurdering eller standpunktkarakter i faget.
 - Varsling ved stort fråvær
 - Varsling ved manglande vurderingsgrunnlag
- Elev og føresett skal og varslast skriftleg dersom eleven står i fare for å få karakteren nokså god (Ng) eller lite god (Lg) i orden /åtferd.

[Fråværsreglement for dei vidaregåande skulane i Vestland](#)





Nattuglene i Sogndal

Treng deg!

Send namn, telefonnummer, e-post og adresse til

Age.vedvik@sogndal.kommune.no



Sogndal Handel og Service



